

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Қажымұқан ауылының ЖОББ мектебі» КММ

Қаралды: Баш
ӘБ жетекшісі: _____

28 тамыз 2024ж

Келісемін: Мух
ДОЮ: _____ Г.Мұханбетжанова

28 тамыз 2024 ж

Бекітемін: Аш
Мектеп директоры

директоры: С.Буян
28 тамыз 2024 ж

Перспективалық жоспар

Мектепалды даярлық тобына 2024-2025 оқу жылы

МАД «Ә» тобы
Сынып жетекшісі: Қалабай А

2024-2025 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының
перспективалық жоспар

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 17 қазанда № 30183 болып тіркелді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген)

Мектепалды сыныптарда және топтарда тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып құрастырылған

Перспективалық жоспарлауды құрастырған/ _____
ТҮСІНІК ХАТ

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала — біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол – үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты – баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

Еліміздің мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерістерін жаңа бағдарламалармен, оны жүргізудің тиімді әдістерімен қамтамасыз ету қажеттілігі туды. Ұсынылып отырған бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мазмұндық аспектілерін ашады және негізгі құзіреттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Осы Стандартта мынадай терминдер мен олардың анықтамалары қолданылады:

1) білім алу үшін арнайы жағдайлар – оқу, сондай-ақ арнайы, жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын және оқыту әдістерін, техникалық, оқу және өзге де құралдарды, өмір сүру ортасын, психологиялық-педагогикалық қолдауды, медициналық, әлеуметтік және ерекше балалардың, сондай-ақ мүмкіндіктері шектеулі балалардың білім беру бағдарламаларын меңгеруі үшін қажетті өзге де іс-әрекеттерді қамтитын жағдайлар;

2) дамытушы орта - заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, күні бойы өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта;

3) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар (бұдан әрі – ерекше балалар) – тиісті деңгейде және қосымша білім алу үшін арнайы жағдайларға тұрақты немесе уақытша қажеттілігі бар балалар;

4) баланы толыққанды дамыту - қимыл белсенділігіне жағдай жасау, пайдалы және құнарлы тамақтандыру, жағымды қарым-қатынас орнату және дамытушы ортаны ұйымдастыру арқылы қамтамасыз етілетін баланың физикалық, психологиялық, әлеуметтік, эмоционалдық денсаулығы мен қауіпсіздігі;

5) оқу бағдарламасы – меңгерілуі тиіс білім, біліктердің, дағдылар мен күзиреттіліктердің мазмұны мен көлемін айқындайтын бағдарлама.

Әдістемелік нұсқау хатта 2024-2025 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 17 қазанда № 30183 болып тіркелді.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы);

1) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;

- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

2. Бағдарламаның мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру.

3. Бағдарламаның міндеттері: баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны құру, оның ішінде арнайы ортаны құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелеу, дамыту және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру.

4. Бағдарлама мазмұны:

дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға;
балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуге;

тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуге;

өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасауға;

тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаларын қамтамасыз етуге;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беруге бағытталған.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

- балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);
- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);
- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (кұрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);

- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
- 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

5.Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі; салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады; тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

6.Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

7. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

8. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

9. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

10. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

11. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге;

Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне

құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

Мектепалды даярлық сыныбына 2024-2025 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Жылдық жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағ.	102
	Дене шынықтыру**	Күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағ.	68
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын		
	Көркем әдебиет		2сағ.	68
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын		
	Қазақ тілі		2 сағ	68
	Қазақ тілі***	Күн сайын		
3	Сауат ашу негіздері		3 сағ.	102
	Тілдік қарым- қатынас,танымдық әрекет	Күн сайын		
4	Математика негіздері		3 сағ.	102
	Танымдық,зерттеу әрекеттері	Күн сайын		
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағ	68
	Тілдік қарым- қатынас,танымдық,зерттеу әрекеттері,еңбекке баулу	Күн сайын		
6	Сурет салу		1 сағ.	34
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Күн сайын		
7	Музыка		2 сағ.	68
	Музыка *****	Күн сайын		
8			20 сағ.	



БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры

С.Буян

2024 жыл

МАД О «Ә» тобы
2024-2025 оқу жылы

КҮН ТӘРТІБІ

р/с	Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты (сағат, минут)
1	Балаларды қабылдау	13:20-13:40
2	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу.	13:20-13:40
3	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	13:40-13:50
4	Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық (бұдан әрі ҰОҚ)	13:50-14:00
5	Кестеге сәйкес ҰОҚ	14:00- 14:30 14:35-15:05 15:15-15:45 15:55-16:25
6	Серуенге дайындық	16:25-16:35
7	Серуен	16:35-17:05
8	Серуеннен оралу	17:05-17:15
9	Балалармен жеке жұмыс	17:15-17:25
10	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	17:25-17:35
11	Балалардың үйге қайтуы	17:35-17:50

Тәрбиеші: Буян К.

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры

« » С. Буян

2024 жыл

МАД 0 «Ә» 2024-2025 оқу жылындағы
ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Апта күндері	Уақыты	*Ұйымдастырылған іс-әрекет
Дүйсенбі	14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Сөйлеуді дамыту
	14 ³⁵ -15 ⁰⁵	Дене шынықтыру
	15 ¹⁵ -15 ⁴⁵	Математика негіздері
	15 ⁵⁵ -16 ²⁵	Сауат ашу негіздері
Сейсенбі	14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Көркем еңбек
	14 ³⁵ -15 ⁰⁵	Музыка
	15 ¹⁵ -15 ⁴⁵	Қазақ тілі
	15 ⁵⁵ -16 ²⁵	Қоршаған орта
Сәрсенбі	14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Сауат ашу негіздері
	14 ³⁵ -15 ⁰⁵	Математика негіздері
	15 ¹⁵ -15 ⁴⁵	Қазақ тілі
	15 ⁵⁵ -16 ²⁵	Дене шынықтыру
Бейсенбі	14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Математика негіздері
	14 ³⁵ -15 ⁰⁵	Сөйлеуді дамыту
	15 ¹⁵ -15 ⁴⁵	Музыка
	15 ⁵⁵ -16 ²⁵	Қоршаған орта
Жұма	14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Көркем әдебиет
	14 ³⁵ -15 ⁰⁵	Дене шынықтыру
	15 ¹⁵ -15 ⁴⁵	Сауат ашу негіздері
	15 ⁵⁵ -16 ²⁵	Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, жапсыру, құрастыру)

ТӘРБИЕШІНІҢ КҮНТІЗБЕСІ
Ай және тоқсан бойынша оқу күні және апта саны

I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Барлығы	Жыл бойы
8 апта	8 апта	10 апта	8 апта 3 күн	34	34

ДЕМАЛЫСТАР

КҮЗГІ

28.10.24-03.11.24

ҚЫСҚЫ

30.12.24-08.01.25

КӨКТЕМГІ

21.03.25-31.03.25

ҚОСЫМША

10.02.25-16.02.25

ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ АЯҚТАЛУЫ

31.05.2025

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының ЖОББ мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық 0 «Ә»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2024-2025 оқу жылы

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Спортзал.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	1	2.09
2	Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс Тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту	1	4.09
3	Спортзалда ойнаймыз.	Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.	1	6.09
4	Спортзалда ойнаймыз.	Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.	1	9.09
5	Біз күшті және ержүректіміз.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	1	11.09
6	Тепе-теңдікті сақтау	Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы	1	13.09

		қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру		
7	Дұрыс тамақтануға	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиенамен күнт әртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту	1	16.09
8	Дұрыс тамақтануға	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту	1	18.09
9	Жүру	әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу	1	20.09
10	Жүгіру	Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру	1	23.09
11	Жүгіру	Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру	1	25.09
12	Сапқа тұру	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	1	27.09
13	Сапқа тұру	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	1	30.09
14	Сапқа тұру	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	1	2.10
15	Жаттығулар	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру	1	4.10
16	Жаттығулар	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру	1	7.10

17	Жүгіру	Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру	1	9.10
18	Жүгіру	Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру	1	11.10
19	Ұлттық қимылды ойындар	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	14.10
20	Ұлттық қимылды ойындар	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	16.10
21	Ұлттық қимылды ойындар	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	18.10
22	Жүгіру	Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.	1	21.10
23	Жүгіру	Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.	1	23.10
24	Жүгіру	Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.	1	25.10
25	Еңбектеу	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен	1	4.11
26	Еңбектеу	«Жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	1	6.11
27	Өрмелеу	Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен	1	8.11

		құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.		
28	Өрмелеу	Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	1	11.11
29	Көңіл күйім	Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмірсалтына деген қажеттілігін қалыптастыру.	1	13.11
30	Секіру	Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр),	1	15.11
31	Секіру	Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр),	1	18.11
32	Секіру	Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),	1	20.11
33	Секіру	Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),	1	22.11
34	Жеке гигиена	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуді. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну	1	25.11
35	Секіру	Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.	1	27.11
36	Секіру	Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.	1	29.11
37	Секіру	Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты	1	2.12

		алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.		
38	Ұлттық қимылды ойындар	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	4.12
39	Гигиена	Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	1	6.12
40	Лақтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;	1	9.12
41	Лақтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;	1	11.12
41	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	1	13.12
42	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	1	16.12
44	Допты лақтыру	2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	1	18.12
45	Допты лақтыру	2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	1	20.12
46	Сап түзеу	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	1	23.12
47	Сап түзеу	Сап түзеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	1	25.12
48	Асханадағы дағды	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	1	27.12
49	Жаттығулар	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың	1	10.01

		ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру		
50	Жаттығулар	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру	1	13.01
51	Жаттығулар	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру	1	15.01
52	Шанамен сырғанау	Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.	1	17.01
53	Шанамен сырғанау	Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.	1	20.01
54	Сырғанау.	Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.	1	22.01
55	Сырғанау.	Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.	1	24.01
56	Сырғанау.	Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.	1	27.01
57	Сырғанау.	Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.	1	29.01
58	Гимнастика	Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.	1	31.01
59	Гимнастика	Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.	1	3.02
60	Менің күшім	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	1	5.02
61	Менің күшім	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	1	7.02

62	Өз бетімізбен жаттығамыз	Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру(5-6 рет)	1	17.02
63	Өз бетімізбен жаттығамыз	Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру(5-6 рет)	1	19.02
64	Арқаға арналған жаттығулар	Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	1	21.02
65	Арқаға арналған жаттығулар	Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	1	24.022
66	Арқаға арналған жаттығулар	Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	1	26.02
67	Аяққа арналған жаттығулар	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	1	28.02
68	Аяққа арналған жаттығулар	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	1	3.03
69	Қол және иық жаттығулары	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	1	5.03
70	Қол және иық жаттығулары	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	1	7.03
71	Қол және иық жаттығулары	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	1	10.03
72	Қол және иық жаттығулары	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	1	12.03
73	Кеудеге арналған жаттығулары	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	1	14.03
74	Ұлттық қимылды ойындар	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	17.03

75	Ұлттық қимылды ойындар	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	19.03
76	Футбол ойнаймыз	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	1	2.04
77	Футбол ойнаймыз	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	1	4.04
78	Баскетбол	Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	1	7.04
79	Баскетбол	Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	1	9.04
80	Қазақ халқының ұлттық ойындары	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	11.04
81	«Қазақстан халықтарының ойындары» (таза ауада)	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	14.04
82	Ойын ойнап өсеміз	Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру	1	16.04
83	Жүру	Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру	1	18.04
84	Жүру	Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.	1	21.04
85	Еңбектеу, өрмелеу	Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м);	1	23.04
86	Еңбектеу, өрмелеу	Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.	1	25.04

87	Еңбектеу, өрмелеу	Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	1	28.04
88	Секіру	Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру,	1	30.04
89	Секіру	Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру.	1	2.05
90	Лақтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;	1	5.05
91	Лақтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;	1	7.05
92	Лақтыру	Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру,	1	9.05
93	Өз денемізді өзіміз басқарамыз	Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	1	12.05
94	Музыкалық-ырғақтық қимылдар	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	1	14.05
96	Музыкалық-ырғақтық қимылдар	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	1	16.05
97	Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;	1	19.05.
98	Жалпы дамытушы жаттығулар	Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	1	21.05
99	Кеудеге арналған	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.	1	23.05

	жаттығулар	Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.		
100	Адамның денсаулығы	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.	1	26.05
101	Тату бола білеміз!	Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу.Оңға және солға бұрылу	1	28.05
102	Біз оқушы боламыз!	Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу.Оңға және солға бұрылу	1	30.05

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМУ

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының ЖОББ мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық 0 «Ә»

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2024-2025 оқу жылы

Р/с	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1.	Алғашқы күн	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	1	2.09
2.	Мектеп ауласында	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету	1	5.09
3.	Менің досым	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау	1	9.09
4.	Менің сүйікті ойыншығым	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау	1	12.09
5.	Күз бояуы	Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану	1	16.09
6.	Менің атам	Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	1	19.09
7.	Қорыққанға қос көрінеді	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	1	23.09
8	Отбасының күзгі еңбегі	Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	1	26.09
9	Күзгі жапырақтар	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	1	30.09
10	Шаштараз	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай	1	3.10

		білу.		
11	Ең тәтті нәрсе	Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу	1	7.10
12	Әжесін кім жақсы көреді	Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу	1	10.10
13	Үлгілі бала	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	1	14.10
14	Кітап- білім бұлағы	Білім туралы түсінігін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. Ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу	1	17.10
15	Мен білімді баламын	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	1	21.10
16	Отбасым- бақыт мекенім	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	1	24.10
17	Нағыз дос	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	1	4.11
18	Біздің қанатты достарымыз	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	1	7.11
19	Судың да сұрауы бар	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	1	11.11
20	Алматы-әсем қала	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	1	14.11
21	Қонақ келсе құт	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	1	18.11

22	Ойыншықтар дүкенінде	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	1	21.11
23	Жануарлар қайда тұрады?	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	1	25.11
24	Қысқа дайындық	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	1	28.11
25	Алғашқы қар	Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, алғашқы қар туралы әңгімелер құрастыру арқылы сөздік қорын байыту және ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	1	2.12
26	Менің Отаным	Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	1	5.12
27	Тәуелсіз елдің ұланымыз	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	1	9.12
28	Қыс	Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	1	12.12
29	Ажарлы қыс	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–һ дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру;	1	16.12
30	Қаңтар	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–һ дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру;	1	19.12
31	Қыс мезгілінің қызықтары	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–һ дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру;	1	23.12
32	Суықторғай мерекесі	Дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын,сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді, берілген дыбысқа сөздерді таңдау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту.	1	26.12
33	Ақсақ құлан	Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Монологты байланыстырып құра білу,	1	9.01

		әңгімені бірізді айту		
34	Күшік пен мысық	Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	1	13.01
35	Кеме	Сөздік қор: жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету;	1	16.01
36	Кім ақылды?	Сөздік қор: жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету; Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	1	20.01
37	Мамандықтың бәрі жақсы	Сөйлемде көп мағыналы, синоним, антоним сөздерін қолдануға, белгілі бір затқа белгілерін таңдауға, затпен әрекет етуді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге жаттықтыру; Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	1	23.01
38	Өскенде мен кім болам?	Сөйлемде көп мағыналы, синоним, антоним сөздерін қолдануға, белгілі бір затқа белгілерін таңдауға, затпен әрекет етуді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге жаттықтыру;	1	27.01
39	Сүйінші	Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету; Сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту.	1	30.01
40	Қос ішекті домбыра	Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету; Сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту.	1	3.02
41	Спорт- денсаулық кепілі	Сөздердегі дұрыс емес дауыс екпініндегі, дауыссыздардың ауысуындағы қателерді байқауды дамыту;	1	6.02
42	Денсаулық еліне саяхат	Сөздердегі дұрыс емес дауыс екпініндегі, дауыссыздардың ауысуындағы қателерді байқауды дамыту;	1	17.02
43	Он екі мүшең сау болсын	Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту; түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыру, жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білу, оларды сөйлеуде қолдану;	1	20.02
44	Үлкен қонақ	Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. Балаларды зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыру;	1	24.02
45	Дәрумендер	Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге,	1	27.02

		сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. Балаларды зат есім,сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыру;		
46	Асар жасаймыз	Көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда,сын есіммен үстеулерді салыстырмалы шақта, септелмейтін зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету	1	3.03
47	Бағдаршам	Көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда,сын есіммен үстеулерді салыстырмалы шақта, септелмейтін зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету	1	6.03
48	Біз де ойнаймыз	Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрету	1	10.03
49	Менің анам	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–һ дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру	1	13.03
50	Наурыз- көктем	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу	1	17.03
51	Жайлауда	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу	1	20.03
52	Қасқыр мен түлкі	Балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу; диалогты сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану; -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	1	3.04
53	Мен ғарышкер боламын	Балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу; диалогты сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану;	1	7.04
54	Маңдай тер	Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру.	1	10.04
55	Күн, ай және қораз	Шығармашылық тілдік әрекет:	1	14.04

		тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыру		
56	Түлкі мен қоян	Шығармашылық тілдік әрекет: тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыру	1	17.04
57	Ас-атасы нан	- Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау, жүйелеу	1	21.04
58	Алғыс айтамыз	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р, ж–з, с–з, ж–ш, н–ң, х–һ дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру	1	24.04
59	Атамның ауылында	Диалогты сөйлеуді қалыптастыру: өзіне арналған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктерін жаттықтыру	1	28.04
60	Отбасым- мақтанышым	Диалогты сөйлеуді қалыптастыру: өзіне арналған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктерін жаттықтыру	1	1.05
61	Тазалықтың досы	Диалогты сөйлеуді қалыптастыру: өзіне арналған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктерін жаттықтыру	1	5.05
62	Киіз үй	Балаларды бір-бірі мен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу; диалогты сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану;	1	8.05
63	Жолда абайла	Балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу;	1	12.05

		диалогты сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану;		
64	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру.	1	15.05
65	Әдептілік- әдемілік	Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру	1	19.05
66	Әсем қала Астана	Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру	1	22.05
67	Ыдыс-аяқ	Шығармашылық тілдік әрекет: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыру	1	26.05
68	Жаздың кезі көңілді	Шығармашылық тілдік әрекет: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыру	1	29.05

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ

Білім беру ұйымы: Қажымұқан аулының ЖОББ мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық 0 «Ә»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2024-2025 оқу жылы

№	Тақырып	Міндеті	сағ	
1	Білімнің бұлағың	- Білім туралы түсінігін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. Ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу	1	03.09
2	Бәрі де бар бақшада	- Өлең мазмұнын қайталап айтуға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Балабақшада бір-бірімен тату болуға тәрбиелеу	1	06.09
3	Күз – жомарт	- Күз мезгіліндегі табиғат ерекшелігімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу	1	10.09
4	Ас атасы – нан	- Күзгі еңбек туралы түсінігін дамыту. Сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу	1	13.09
5	Тату доспыз бәріміз	- Достық туралы түсінігін кеңейту. Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Достарымен тату болуға тәрбиелеу	1	17.09
6	Кішкентай бағбан	- Кейіпкерге мінездеме беруге үйрету. Әдеби шығарманы мұқият тыңдауға баулу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	1	20.09
7	Жемістер жыры	Жемістер туралы түсінігін кеңейту. Басқалардың пікірін тыңдай білуге баулу. Бақылағыштыққа тәрбиелеу	1	24.09
8	Мақтақыз бен мысық	- Таныс кейіпкердің бейнесін сомдауға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жанашырлыққа тәрбиелеу	1	27.09
9	Бір аптада	Ойын өлеңді жаттауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілетін жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру .	1	01.10
10	Менің	Өлең жаттауда логикалық екпінді қолдануға баулу. Сөздік қорын байыту.	1	04.10

	ойыншықтарым	Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу		
11	Еріншек егінші мен енбекқор құмырсқа	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру. Кейіпкердің іс-әрекетін бағалауға үйрету. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу	1	08.10
12	Шаруа мен аю	Сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	1	11.10
13	Отан	Өлең сюжетінің дамуын қадағалауға үйрету. Сұраққа толық жауап беруге жетелеу. Отанын сүюге, мақтан етуге тәрбиелеу	1	15.10
14	Түлкі мен қоян	- Кейіпкерлердің іс-әрекетін салыстыруға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Жануарларға қамқорлық сезімін тәрбиелеу	1	18.10
15	Елордамыз–Астана	- Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Туған жерін қадірлеуге тәрбиелеу	1	22.10
16	Арыстан мен тышқан	-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1	25.10
17	Алтын астық	-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1	05.11
18	Бәрі де риза	- Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	1	08.11
19	Ақымақ қасқыр	-Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	1	12.11
20	Жұлдызды сәт	-Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	1	15.11
21	Әдептілік әлемі	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	1	19.11
22	Әкесімен балалары	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	1	22.11

23	Айтыс	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	1	26.11
24	Алматы метросы	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	29.11
25	Қыс	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту..	1	03.12
26	Жантөре мен аққоян	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнелің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	1	06.12
27	Тәуелсіздік	Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	1	10.12
28	Тәуелсіздігіміз мәңгілік	әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	1	13.12
29	Жыл басына таласқан жануарлар	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнелің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	1	17.12
30	Торғайлар қуанышы	әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	1	20.12
31	Орман емшілері	әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	1	24.12
32	Жаңа жыл келді	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	27.12
33	Қоянның үйшігі	Ертегінің аяғын құрастыруға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Кейіпкерге жанашырлығын танытуға тәрбиелеу .	1	10.01
34	Бексұлтанның айға саяхаты	Сурет бойынша әңгіме құрауға жетелеу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қоршаған ортаны тани білуге тәрбиелеу	1	14.01
35	Алтын балта	- Кейіпкердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге үйрету. Сөздік қорын жетілдіру. Әділдікке, адамгершілікке тәрбиелеу	1	17.01
36	Бір уыс мақта	Қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Үлкеннің ақылын тыңдай білуге тәрбиелеу	1	21.01
37	Жақсы мен жаман	Жақсы мен жаман туралы түсінігін қалыптастыру. Бір-біріне жақсы тілектер айтуға жетелеу. Жақсылық жасауға тәрбиелеу	1	24.01
38	Мысық, түлкі және әтеш	Таныс кейіпкердің бейнесін сомдауға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бауырмалдыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу	1	28.01

39	Автобуста	Әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Әдептілік, мәдениеттілік туралы білімін кеңейту. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу	1	31.01
40	Автобуста	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	1	04.02
41	Бірлік	Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну	1	07.02
42	Қайтпай қалған қарлығаш	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	1	18.02
43	Кітап– білім бұлағы	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	1	21.02
44	Бір атаның ұрпағы	-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,	1	25.02
45	Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай	-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,	1	28.02
46	Таңғажайып табиғат	Табиғат сұлулығы туралы түсінігін кеңейту. Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	1	04.03
47	Көктемнің сәні	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	1	07.03
48	Әже	-Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Отбасын құрметтеуге тәрбиелеу		11.03
49	Наурыз	- Сұрақтарға түсініп жауап беруге үйрету. Мерекелік көңіл күйді сезіндіру. Анасына сүйіспеншілігін тәрбиелеу	1	14.03
50	Наурыз көже	Қазақтың ұлттық тағамдары туралы білімін кеңейту. Сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға дағдыландыру. Ұлттық салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	18.03
51	Көктем	Көктем мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Табиғат өзгерістерін сезіне білуге баулу. Табиғатты қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу	1	01.04
52	Тұсау кесу	- Ауыз әдебиеті шығармаларына сүйіспеншілігін ояту. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу .	1	04.04
53	Төлдердің айтысы	Төлдер туралы түсінігін кеңейту. Бейнелеуде мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Төлдерге қамқор болуға тәрбиелеу	1	08.04
54	Мен ғарышкер боламын	- Ғарыш туралы түсінігін кеңейту. Өлеңді логикалық екпінді қолданып жаттауға баулу. Өзін бағалай білуге тәрбиелеу.	1	11.04

55	Тазалық пен ұқыптылық	Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	1	15.04
56	Ұл баламен қыз баланың айтысы	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	1	18.04
57	Көкек	Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	1	22.04
58	Өс, ұлан!	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.,	1	25.04
59	«Қолғап» ертегісі	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнелі қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	1	29.04
60	Тышқан, ит және мысық	әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	1	02.05
61	Достық мерекесі	тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау	1	06.05
62	Жеңіс күні	-Балалар өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. ардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару	1	09.05
63	Қараторғайдың ұясы	-тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау	1	13.05
64	Маша мен аю	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнелі қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	1	16.05
65	Киіз үй	Балаларды қазақ халқының ұлттық мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру, «киіз үй» ұғымы туралы түсінік беру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту.	1	20.05
66	Ақ көжектің достары	-тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау	1	23.05
67	Алтын бала	-Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	27.05
68	Ноутбук	Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	1	30.05

2024 - 2025 оқу жылына арналған

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ САҒАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының ЖОББ мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық 0 «Ә»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2024-2025 оқу жылы

P/c №	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Дыбыс	Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру	1	2.09
2	Дыбыс пен сөз	- Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру	1	4.09
3	Сөз	Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру	1	6.09
4	Сөз. Сөздің мағынасы.	Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету	1	09.09
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру	1	11.09
6	Дауысты дыбыстар	-Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету	1	13.09
7	Дауысты дыбыстар	Дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру	1	16.09
8	Дауысты дыбыстар	Дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру	1	18.09
9	Дауысты дыбыстарды бекіту	Сөздегі дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту.	1	20.09
10	Дауыссыз дыбыстардың жасалуы	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту	1	23.09
11	Біз нені үйрендік?	Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	1	25.09
12	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру	1	27.09
13	Дауыссыз дыбыстар	Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру	1	30.09
14	Дауыссыз дыбыстар	Дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату .	1	2.10
15	Дауыссыз дыбыстар	Дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету	1	4.10
16	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дауыссыз дыбыстарды есте сақтауға жаттығулар жасату, дауыссыздарды	1	7.10

		қайталату арқылы естерінде сақтату		
17	Дыбыстар әлемі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	1	9.10
18	Буын	Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету	1	11.10
19	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту	1	14.10
20	Буынға бөлейік	Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету	1	16.10
21	Ойнай отырып оқимыз.	Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру	1	18.10
22	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	21.10
23	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	23.10
24	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	25.10
25	Дыбыстық талдау	Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	4.11
26	Дыбыстық талдау	Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	6.11
27	Дыбыстық талдау және буынға бөлу	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	8.11
28	Дыбыстық талдау және буынға бөлу	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	11.11
29	Дыбыстық талдау және буынға бөлу	Буындардан сөздер құрастыруға(ауызша)үйрету	1	13.11
30	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	15.11
31	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссызды быстарды анықтау	1	18.11
32	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру	1	20.11
33	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру	1	22.11
34	Дыбыстың сөздегі орны	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру	1	25.11
35	Ойнай отырып оқимыз	-Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу;	1	27.11
36	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	29.11
37	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	1	2.12

		дыбыстарды анықтау		
38	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	4.12
39	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	6.12
40	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	09.12
41	Сөйлем	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	1	11.12
42	Сөйлем сызбасы	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	1	13.12
43	Сөйлем құрау	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	1	16.12
44	Ойнай отырып оқимыз	-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	18.12
45	Дыбыстық талдау.	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау..	1	20.12
46	Біз нені үйрендік, нені білдік?	-Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	23.12
47	Біз нені үйрендік? Нені білдік?	-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	1	25.12
48	Біз сөйлем құрай аламыз	-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	27.12
49	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту	1	10.01
50	Дыбыстық талдау	- Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту	1	13.01
51	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	1	15.01
52	Дыбыстық талдау	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.	1	17.01
53	Сөздің дыбыстық сызбасы	Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту	1	20.01
54	Біз нені үйрендік?	- Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру	1	22.01

55	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	1	24.01
56	Ойнай отырып оқимыз	- Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату	1	27.01
57	Дыбыстық талдау	Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру	1	29.01
58	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру		31.01
59	Біз нені білдік?	Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жол аралық кеңістікті ажырата білуге үйрету	1	3.02
60	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	5.02
61	Сөйлем құрай білеміз	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1	7.02
62	Біз нені білдік?	-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	17.02
63	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,	1	19.02
64	Біз нені үйрендік, нені білдік?	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру.	1	21.02
65	Дыбыстық талдау	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	24.02
66	Біз нені үйрендік?	-Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	1	26.02
67	Біз нені үйрендік?	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	1	28.02
68	Біз не білеміз?	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	1	3.03
69	Үйренгендерімізді қайталаймыз	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	1	5.03
70	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.	1	7.03
71	Біз нені үйрендік?	Сөздерді буындарға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау.	1	10.03
72	Біз нені үйрендік, нені білдік?	- Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру	1	12.03
73	Буынға бөлу	Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету.	1	14.03

74	Сөз және сөйлем	- Сурет бойынша сөйлем құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету	1	17.03
75	Сөйлемді аяқта	Сөйлем ойлап табуына назар аудару, сөздік қорларына мән беру	1	19.03
76	Буындарға буын қосу	Сурет атауларының бірінші буындарын қосып сөз құрай білулерін дамыту.	1	2.04
77	Сөйлемдегі сөздердің ретімен санын анықтау	- Суретке байланысты белгілі ретімен сөйлем құрай алу	1	4.04
78	Сөйлемдегі сөздердің ретімен санын анықтау	- Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздердің реті мен санын және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру..	1	7.04
79	Буындардың орнын анықта	Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру	1	9.04
80	Суреттердегі заттарды атау	Балалардың сөздік қорын, фонетика, фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту	1	11.04
81	Буындардың орнын анықта	- Өңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - Берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	14.04
82	Суреттердегі заттарды атау	- балаларға жазудың элементтерін (сызықтар, дөңгелектер, бұрыштар) түсініп, дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру, жазу қимылдарын үйлестіру..	1	16.04
83	Буынға буын қос	Сөздерді буындарға бөлу, олардың санымен ретін анықтау.	1	18.04
84	Буындардан сөз құра	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	21.04
85	Буындардан сөз құра	Сөздерді буындарға бөлу, олардың санымен ретін анықтау.	1	23.04
86	Сөздегі дыбыстың орны	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	25.04
87	Буынның орнын анықтау	- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	28.04
88	Сөздерді дыбыс пен буын	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	30.04
89	Сөздегі дыбыс пен буын орны.	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1	2.05
90	Дыбыстардың санын анықтау	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	5.05
91	Буындардың орнын анықтау	Өздерді буындарға бөлу, олардың санымен ретін анықтау.	1	7.05
92	Сөздегі дыбыстардың реті мен саны	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	1	9.05
93	Буын мен сөз	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	1	12.05
94	Дыбыс пен буынның сөздегі орны	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	1	14.05
95	Дыбыс пен буын	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	16.05

		Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету		
96	Біз нені үйрендік, нені білдік?	- Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.	1	19.05
97	Біз нені үйрендік?	- Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру	1	21.05
98	Сөйлемдегі сөздердің санын, ретін анықта	- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	23.05
99	Мағыналы буындар	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,	1	26.05
100	Мағыналы буындар	Сөздерді буындарға бөлу, олардың санымен ретін анықтау.	1	28.05
101	Сөйлем.	- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	30.05

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ КАЗАҚ ТІЛІ

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының ЖОББ мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық 0 «Ә»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2024-2025 оқу жылы

№	Тақырып	Міндеті	Сағат саны	Өтілетін күні
1	Кел, танысайық!	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	1	3.09
2	Отаным - Қазақстан	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	1	4.09
3	Менің отбасым Ата -әже	Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	1	10.09
4	Менің отбасым Ата -әже	«Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	1	11.09
5	Аға – әпке, іні - қарындас	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету	1	17.09
6	Аға – әпке, іні - қарындас	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету	1	18.09
7	Күзгі еңбек	Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.	1	24.09
8	Күзгі еңбек	Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.	1	25.09
9	Ас атасы -нан	Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран),	1	01.10
10	Ас атасы -нан	Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран),	1	02.10
11	Киіз үй	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп),	1	08.10
12	Киіз үй жабдықтары	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,	1	09.10

		сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп),		
13	Тұрмыстық заттар	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп),	1	15.10
14	Ағаштар	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	1	16.10
15	Ағаштар	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	1	22.10
16	Жемістер мен көкөністер	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. тақпақтар жаттату,	1	23.10
17	Жемістер мен көкөністер	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. тақпақтар жаттату,	1	5.11
18	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ы дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	6.11
19	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ы дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	12.11
20	Аңшылық кәсіп	Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),	1	13.11
21	Аңшылық кәсіп	Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),	1	19.11
22	Салт дәстүрлер	Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	1	20.11
23	Салт дәстүрлер	Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	1	26.11
24	Қазақтың ұлттық киімдері	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру	1	27.11
25	Қыс	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ы дыбыстарын, осы дыбыстардан	1	3.12.

		тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру		
26	Қыстауда	мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),	1	4.12
27	Тәуелсіздік –Төрімде!	-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1	10.12
28	Тәуелсіздік –Төрімде!	-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1	11.12
29	Менің елімнің рәміздері	-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1	17.12
30	Менің елімнің рәміздері	-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1	18.12
31	Жаңа жыл келді	-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1	24.12
32	Жаңа жыл келді	-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1	25.12
33	Қыстап қалған құстар	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ы дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	1	14.01
34	Қыздар мен ұлдар айтысы	Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	1	15.01
35	Қыздар мен ұлдар айтысы	Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	1	21.01
36	Әке мен бала	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу	1	22.01
37	Әке мен бала	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге,	1	28.01
38	Қолғап (ертегісі)	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы	1	29.01

		рөлдерге бөліп сомдауға үйрету		
39	Қолғап (ертегісі)	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға үйрету	1	04.02
40	Тақпақтар жаттаймыз!	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Тақпақтар жаттау	1	05.02
41	Санамақтар санаймыз!	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Санамақтар жаттау	1	18.02
42	Жаңылмаймын жаңылтпаштан!	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Жаңылтпаштар жаттау	1	19.02
43	Мақал-мәтел мәйегі	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Мақал-мәтел жаттау	1	25.02
44	Қыстауда	Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),	1	26.02
45	Қыстауда	Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),	1	04.03
46	Анама арнаймын	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыру. Тақпақтар жаттау	1	05.03
47	Әжемнің өсиеттері	Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1	11.03
48	Көктемгі жұмыс	Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.	1	12.03
49	Көктемгі жұмыс	Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.	1	18.03
50	Наурыз –жыл басы	Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	1	19.03
51	Наурыз –жыл басы	Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	1	01.04
52	Көктем сәні	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	02.04
53	Мен ғарышкер боламын	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем	1	08.04

		шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге,		
54	Мен ғарышкер боламын	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге,	1	09.04
55	Көлік және оның түрлері	-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1	15.04
56	Көлік және оның түрлері	-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1	16.04
57	Қанаттылар тіршілігі	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ы дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	1	22.04
58	Қанаттылар тіршілігі	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ы дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	1	23.04
59	Ағайынбыз бәріміз. (Ө.Дүйсенбиев)	Кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру Шағын өлеңдер жаттау	1	29.04
60	Ағайынбыз бәріміз. (Ө.Дүйсенбиев)	Кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру	1	30.04
61	Ел қорғауға әзірміз. (М.Мәлібаев)	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1	6.05
62	Жеңіс күні	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау	1	7.05
63	Жыл мезгілдері	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау	1	13.05
64	Тазалық пен ұқыптылық.	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1	14.05
65	Мен ұқыпты баламын!	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1	20.05

		Тақпақ жаттау		
66	Жаз келді!	- Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	1	21.05
67	Көңілді жаз!	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір – бірімен еркін диалг құруға мүмкіндік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.	1	27.05
67	Мен мектепке барамын!	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір – бірімен еркін диалг құруға мүмкіндік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.	1	28.05

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ**

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының ЖОББ мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық 0 «Ә»

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2024-2025 оқу жылы

Р/с №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Кеңістікте бағдарлау	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	1	2.09
2	Қағаз бетінде бағдарлау	балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау	1	4.09
3	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	- Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	1	5.09
4	Біреу – көп	"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	1	9.09
5	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті	заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру	1	11.09
6	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті	әртүрлі белгілері бойынша заттарды біріктіру және сәйкестендіру	1	12.09
7	1 саны және цифры	1 цифрымен таныстыру	1	16.09
8	2 саны және цифры	2 цифрымен таныстыру	1	18.09
9	3 саны және цифры	3 цифрымен таныстыру	1	19.09
10	4 саны және цифры	4 цифрымен таныстыру	1	23.09
11	5 саны және цифры	5 цифрымен таныстыру	1	25.09
12	Мен 5-ке дейін санаймын	1-ден 5-ке дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету	1	26.09
13	6 саны және цифры	6 цифрымен таныстыру	1	30.09
14	6 саны және цифры	1-ден 6-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету	1	2.10
15	7 саны және цифры	7 цифрымен таныстыру	1	3.10
16	7 саны және цифры	1-ден 7-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге	1	7.10

		үйрету; санау дағдыларын жетілдіру		
17	8саны және цифры	8 цифрымен таныстыру	1	9.10
18	8саны және цифры	1-ден 8-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге	1	10.10
19	9 саны және цифры	9 цифрымен таныстыру	1	14.10
20	9 саны және цифры	1-ден 9-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіру, салыстыру	1	16.10
21	0 саны және цифры	0 цифрымен таныстыру	1	17.10
22	10 саны және цифры	10 цифрымен таныстыру	1	21.10
23	10 саны	0-ден 10-ға дейінгі сандарды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды тура және кері санауға дағдыландыру	1	23.10
24	Қанша? Реті бойынша нешінші?	-«Қанша?», «Реті бойынша нешінші?» сұрақтарына жауап беру, реттік санын айтуды үйрету	1	24.10
25	Қанша? Реті бойынша нешінші?	«Қанша?», "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру	1	4.11
26	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	6.11
27	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	7.11
28	Дөңгелек пен сопақша	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру	1	11.11
29	Дөңгелек пен сопақша	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру	1	13.11
30	Бүтін мен фигуралардың бөліктері	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	1	14.11
31	Заттардың өлшемі бойынша салыстыру	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	1	18.11
32	Заттардың өлшемі бойынша салыстыру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	1	20.11
33	Ұзындық. Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	1	21.11

34	Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	25.11
35	Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	27.11
36	Мен не істей аламын?	Беттестіру, тұстастыру және жүйпен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	1	28.11
37	Шар. Текше. Цилиндр	Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	2.12
38	Шар. Текше. Цилиндр	Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	4.12
39	Жазық фигура мен көлемді фигура	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	5.12
40	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау.	1	9.12
41	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау.	1	11.12
42	Апта күндері	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	1	12.12
43	Апта күндері	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	1	16.12
44	Жыл мезгілдері	Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	1	18.12
45	Жыл мезгілдері	Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	1	19.12
46	«Алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады», «бұрын-кейінірек»	Оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау	1	23.12
47	«Алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады», «бұрын-кейінірек»	Оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау	1	25.12
48	10 көлемінде тура және кері санау	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу	1	26.12

		арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару		
49	10 көлемінде тура және кері санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру, санды цифрмен сәйкестендіру дағдыларын жетілдіру	1	9.01
50	Заттармен әрекет	Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	1	13.01
51	Заттармен әрекет	Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	1	15.01
52	Артық, кем, тең	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру	1	16.01
53	Артық, кем, тең	-«Артық», «кем», «тең» ұғымдарымен таныстыру, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір біріне қатынасы негізінде салыстыру	1	20.01
54	Артық, кем, тең	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру	1	22.01
55	Заттар тобын санау және салыстыру	"Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	1	23.01
56	10-ға дейін санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	27.01
57	10-ға дейін санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	29.01
58	Заттар тобын санау және салыстыру	Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру	1	30.01
59	Заттар тобын санау және салыстыру	Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру	1	3.02
60	Фигуралар мен денелер	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,	1	5.02
61	Фигуралар мен денелер	Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	1	6.02
62	Бүтін және бөлік	Бүтін мен бөлікті салыстыру,	1	17.02
63	Заттың бірнеше тең бөліктері	Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	1	19.02
64	Заттың бірнеше тең бөліктері	8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру	1	20.02
65	Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру	Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	1	24.02

66	Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру	Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	1	26.02
67	Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	1	27.02
68	Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	1	3.03
69	Ұзынырақ-қысқа,биік-аласа	-Шартты өлшемнің көмегімен үлгіден ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен) және оған тең заттарды табуға үйрету	1	5.03
70	Кең-тар,жуан-жіңішке,қалың-жұқа	-Шартты өлшемнің көмегімен үлгіден ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен) және оған тең заттарды табуға үйрету	1	6.03
71	Заттарды ұзындығы,ені,жуандығы бойынша салыстыру	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	1	10.03
72	Мен не білемін және не істей аламын?	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру	1	12.03
73	Геометриялық фигуралар	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	1	13.03
74	Геометриялық фигуралар мен денелер	Геометриялық фигуралар денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	17.03
75	Геометриялық фигуралар мен денелер	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	19.03
76	Геометриялық пішіндегі заттар	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	1	20.03
77	Тәулік бөліктері . Циферблат	Циферблат, сағат тілдерімен таныстыру. Циферблат арқылы уақытты анықтауға үйрету	1	2.04
78	Циферблат бойынша уақытты анықтау.	Тәулік бөліктері туралы, циферблат арқылы уақытты анықтау, әртүрлі оқиғалардың реттілігі «алдымен – содан кейін», «болды – бар – болады», «ертерек – кейінірек» туралы білімдерін бекіту	1	3.04
79	Апта күндері	-Апта күндері, тәулік ауысу реттілігі: кеше, бүгін, ертең, оқиғалардың реті («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек»)	1	7.04

80	Уақыт. Апта күндері	Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Циферблат бойынша уақытты анықтау	1	9.04
81	Жыл мезгілдері.Жыл айлары	Жылдың айлары туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды атауға үйрету, оқиғалардың реттілігін анықтау, жыл мезгілдерін ретімен атау	1	10.04
82	Жыл мезгілдері.Жыл айлары	Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,	1	14.04
83	Жыл мезгілдері.Жыл айлары	Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,	1	16.04
84	Жыл мезгілдері.Жыл айлары	Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,	1	17.04
85	Заттар тобы. Заттарды санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	21.04
86	Заттар тобы. Заттарды санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	23.04
87	Заттар тобы. Заттарды санау	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	1	24.04
88	Заттар тобы. Заттарды санау	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	1	28.04
89	Заттар тобы. Заттарды санау	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	1	30.04
90	Заттар тобы. Заттарды санау	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	1	1.05
91	Заттар тобын санау және салыстыру	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	1	5.05
92	Заттар тобы.Заттарды санау	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	1	7.05
93	Заттар тобы. Заттарды санау	жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	1	8.05
94	Заттар тобы. Заттарды санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	12.05

95	Бүтін және бөлік	Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	1	14.05
96	Бүтін және бөлік	Тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	1	15.05
97	Бүтін және бөлік	Тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	1	19.05
98	Өлшеймін және салыстырамын	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	21.05
99	Өлшеймін және салыстырамын	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	22.05
100	Өлшеймін және салыстырамын	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	26.05
101	Не білеміз ? Не істей аламыз?	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	28.05
102	Не білеміз ? Не істей аламыз?	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	29.05

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
Қоршаған ортамен танысу.

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының ЖОББ мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық 0 «Ә»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2024-2025 оқу жылы

№	Тақырып	Міндеті	Сағ ат	Күні
1	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	Табиғатпен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	1	3.09
2	Қыстап қалатын құстар және жыл құстары	Жыл құстарымен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	1	5.09
3	Нан дастарқанға қалай келеді?	Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	1	10.09
4	Ауылдағы адам еңбегі	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау	1	12.09
5	Жанды және жансыз табиғат	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	1	17.09
6	Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.	1	19.09
7	Заттар әлеміне саяхат	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапаларымен қасиеттерін сипаттау.	1	24.09
8	Отбасындағы мерекелермен дәстүрлер	Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	1	26.09
9	Ең жақын адамдар	Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.	1	1.10

10	Оттың пайдасы мен зияны	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	1	3.10
11	Өсімдіктердің көбеюі	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	1	8.10
12	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапаларымен қасиеттерін сипаттау.	1	10.10
13	Менің мекен -жайым	Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	1	15.10
14	Көшедегі қауіпсіздік	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	1	17.10
15	Менің туған өлкем	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту	1	22.10
16	Менің Отаным- Қазақстан	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.	1	24.10
17	Ағаш, бұта және өсімдіктер	Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	1	5.11
18	Ауаның қасиеттері	«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам)	1	7.11
19	Қазақстанда өсетін өсімдіктер	Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.	1	12.11
20	Көлік	Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну	1	14.11
21	Жеті ата	Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасымен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу	1	19.11
22	Қазақстанда мекендейтін жануарлар	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климатты қаймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.	1	21.11
23	Мен кезекшімін	Кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге баулу	1	26.11

24	Байланыс құралдары	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	1	28.11
25	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну	1	3.12
26	Қазақстанның байлықтары мен жетістіктері	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну	1	5.12
27	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	1	10.12
28	Әдептілік-әдемілік	Балаларды адамгершілік құндылықтарға,өзіс-әрекеттерімен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу	1	12.12
29	Су–тіршілік көзі	Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.	1	17.12
30	Өнеркәсіптегі адам еңбегі	Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	1	19.12
31	Жол белгілері	Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электро самокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	1	24.12
32	Біздің табиғаттағы достарымыз	Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау	1	26.12
33	Әлем жануарлары	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша табиғи-климатты қаймақтар (ақ аю, ит балық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.	1	09.01
34	Табиғаттағы маусымдық құбылыстар	Табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну	1	14.01
35	Кеңістікті бағдарлау	Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	1	16.01
36	Қоректену тізбегі	Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылумен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.	1	21.01
37	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері	Табиғатпен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	1	23.01
38	Жаяу жүргіншілер	«Жаяу жүргіншілер жолы» жол белгілерімен таныстыру	1	28.01

	ережелері			
39	Ұлттық ойындар	Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау	1	30.01
40	Бөлме өсімдіктері және оларды күту	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	1	4.02
41	Төрт түлік	Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау	1	6.02
42	Жәндіктер әлемі	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша жәндіктер, мекендеу орны, қозғалу тәсілі бойынша топтастыру	1	18.02
43	Қазақстанның өзен-көлдеріндегі жануарлар	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң) бойынша топтастыру.	1	20.02
44	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау	1	25.02
45	Дәрілік өсімдіктер	Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	1	27.02
46	Табиғатқа қауіп-қатер төнуде	Табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.	1	4.03
47	Алғашқы телефон	Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу	1	6.03
48	Менің елімнің салт-дәстүрі	Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту	1	11.03
49	Менің елімнің салт-дәстүрі	Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту	1	13.03
50	Наурыз мерекесі	Мемлекеттік мерекелер Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу	1	18.03
51	Біз – табиғаттың досымыз	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату	1	20.03
52	Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау	1	1.04
53	Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау	1	3.04
54	Қазақстан ғарышкерлері	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.	1	8.04
55	Компьютер әлемінде	Компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	1	10.04
56	Біз – табиғаттың	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттармен	1	15.04

	досымыз	құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау,талдау,салыстыру,ажырату		
57	Біз – табиғаттың досымыз	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау,талдау,салыстыру,ажырату	1	17.04
58	Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері	Қоршаған ортада,табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау	1	22.04
59	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну	1	24.04
60	Ер жүрек мамандық иелері	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, карттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау	1	29.04
61	Ұлы Отан соғысы ардагерлері	Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің –Кенес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.	1	1.05
62	Барлық мамандық қажет, әрі маңызды.	Өртүрлі мамандықтардың еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау.	1	6.05
63	Адам – табиғаттың бір бөлігі	Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін білу	1	8.05
64	Жас экологтер	Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау	1	13.05
65	Адам – табиғаттың бір бөлігі	Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін білу	1	15.05
66	Ер жүрек мамандық иелері	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, карттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау	1	20.05
67	Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік	Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау	1	22.05
68	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдығы	Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.	1	27.05
69	Астана– бас қала	Қазақстан Республикасының бас қаласы–Астана, республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту	1	29.05

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СУРЕТ САЛУ**

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының ЖОББ мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық 0 «Ә»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2024-2025 оқу жылы

Р/с №	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Көшедегі үйлер	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау	1	6.09
2	Көліктер	-Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау	1	13.09
3	Жер асты көліктері	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.	1	20.09
4	Жемістер	- Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.	1	27.09
5	Көкөністер	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.	1	4.10
6	Жидектер	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.	1	11.10
7	Су көліктері	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).	1	18.10
8	Менің ойыншығым	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).	1	25.10
9	Менің досым	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды,	1	8.11

		нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.		
10	Үй құсы (балапандар)	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.	1	15.11
11	Дала құсы (торғай)	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.	1	22.11
12	Орман құсы(Үкі)	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.	1	29.11
13	Ормандағы қоян	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.	1	6.12
14	Жайлаудағы құлыншақ	Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	1	13.12
15	Сүйкімді қошақан	Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	1	22.12
16	Киіз үй	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	1	27.12
17	Аңдар	- Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.	1	10.01
18	Төрт түлік	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар	1	17.01

		мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау		
19	Әжемнің асханасында (ыдыстар)	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	1	24.01
20	Әжемнің асханасында (ыдыстар)	Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.	1	31.01
21	Сыйлық (әшекейлер)	Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.	1	7.02
22	Анама камзол сыйлаймын	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру	1	21.02
23	Теңіз патшалығында	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.	1	28.02
24	Сүйікті ертегіміз	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.	1	7.03
25	Мамандықтар құралдары	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.	1	14.03
26	Әжемнің сандығы	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	1	4.04
27	Ұлттық аспаптар	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	1	11.04
28	Ұлттық аспаптар	Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	1	18.04
29	Бауырсақ ертегісі кейіпкерлері	Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру.	1	25.04
30	Үш аю ертегісі	Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің және	1	2.05

		басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру.		
31	Жеті лақ ертегісі	Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру.	1	9.05
32	Досыма сыйлық	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).	1	16.05
33	Жәндіктер	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).	1	23.05
34	Жаз келді	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).	1	30.05

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МҮСІНДЕУ

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының ЖОББ мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық 0 «Ә»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2024-2025 оқу жылы

Р/с №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Көшедегі үйлер	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	1	6.09
2	Көліктер	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	1	13.09
3	Жер асты көліктері	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	1	20.09
4	Жемістер	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу	1	27.09
5	Көкөністер	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу	1	4.10
6	Жидектер	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу	1	11.10
7	Су көліктері	Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу	1	18.10
8	Менің ойыншығым	Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу	1	25.10
9	Менің досым	Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып,	1	8.11

		адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу		
10	Үй құсы (балапандар)	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану	1	15.11
11	Дала құсы (торғай)	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану	1	22.11
12	Орман құсы(Үкі)	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану	1	29.11
13	Ормандағы қоян	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	1	6.12
14	Жайлаудағы құлыншақ	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	1	13.12
15	Сүйкімді қошақан	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	1	20.12
16	Киіз үй	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.	1	27.12
17	Аңдар	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.	1	10.01
18	Төрт түлік	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.	1	17.01

19	Әжемнің асханасында (ыдыстар)	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.),	1	24.01
20	Әжемнің асханасында (ыдыстар)	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.),	1	31.01
21	Сыйлық (әшекейлер)	Зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	1	7.02
22	Анама әшекей сыйлаймын	Зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	1	21.02
23	Теңіз патшалығында	Біртекгі заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу	1	28.02
24	Сүйкті ертегіміз	Біртекгі заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу	1	7.03
25	Мамандықтар құралдары	Біртекгі заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу	1	14.03
26	Әжемнің сандығы	Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу	1	4.04
27	Ұлттық аспаптар	Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу	1	11.04
28	Ұлттық аспаптар	Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу	1	18.04
29	Бауырсақ ертегісі	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік	1	25.04

	кейіпкерлері	композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.		
30	Үш аю ертегісі	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.	1	2.05
31	Жеті лақ ертегісі	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.	1	9.05
32	Досыма сыйлық	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.	1	16.05
33	Жәндіктер	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.	1	23.05
34	Жаз келді	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.	1	30.05

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ЖАПСЫРУ / ЖЫЛДЫҚ /

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының ЖОББ мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық 0 «Ә»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2024-2025 оқу жылы

Р/с №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Көшедегі үйлер	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу	1	6.09
2	Көліктер	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу	1	13.09
3	Жер асты көліктері	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу	1	20.09
4	Жемістер	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	1	27.09
5	Көкөністер	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	1	4.10
6	Жидектер	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	1	11.10
7	Су көліктері	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.	1	18.10
8	Менің ойыншығым	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.	1	25.10

9	Менің досым	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.	1	8.11
10	Үй құсы (балапандар)	Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	1	15.11
11	Дала құсы (торғай)	Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.	1	22.11
12	Орман құсы(Үкі)	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	1	29.11
13	Ормандағы қоян	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	1	6.12
14	Жайлаудағы құлыншақ	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	1	13.12
15	Сүйкімді қошақан	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	1	20.12
16	Киіз үй	Киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған Заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	1	27.12
17	Аңдар	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	1	10.01
18	Төрт түлік	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	1	17.01
19	Әжемнің асханасында (ыдыстар)	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	1	24.01
20	Әжемнің асханасында (ыдыстар)	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	1	31.01
21	Сыйлық (әшекейлер)	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	1	7.02
22	Анама әшекей сыйлаймын	Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	1	21.02
23	Теңіз	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген	1	28.02

	патшалығында	қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
24	Сүйкті ертегіміз	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	1	7.03
25	Мамандықтар құралдары	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	1	14.03
26	Әжемнің сандығы	Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	1	4.04
27	Ұлттық аспабтар	Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	1	11.04
28	Ұлттық аспабтар	аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	1	18.04
29	Бауырсақ ертегісі кейіпкерлері	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	1	25.04
30	Үш аю ертегісі	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	1	2.05
31	Жеті лақ ертегісі	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	1	9.05
32	Досыма сыйлық	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу	1	16.05
33	Жәндіктер	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу	1	23.05
34	Жаз келді	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу	1	30.05

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ҚҰРАСТЫРУ / ЖЫЛДЫҚ /

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының ЖОББ мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық 0 «Ә»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2024-2025 оқу жылы

Р/с №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Көшедегі үйлер	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату	1	6.09
2	.Көліктер	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату	1	13.09
3	Жер асты көліктері	Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату	1	20.09
4	Жемістер	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	1	27.09
5	Көкөністер	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	1	4.10
6	Жидектер	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	1	11.10
7	Су көліктері	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	1	18.10
8	Менің ойыншығым	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	1	25.10
9	Менің досым	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	1	8.11
10	Үй құсы	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді	1	15.11

	(балапандар)	табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.		
11	Дала құсы (торғай)	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.	1	22.11
12	Орман құсы(Үкі)	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.	1	29.11
13	Ормандағы қоян	Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	1	6.12
14	Жайлаудағы құлыншақ	Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	1	13.12
15	Сүйкімді қошақан	Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	1	20.12
16	Киіз үй	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу	1	27.12
17	Аңдар	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	1	10.01
18	Төрт түлік	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	1	17.01
19	Әжемнің асханасында (ыдыстар)	Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру	1	24.01
20	Әжемнің асханасында (ыдыстар)	Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру	1	31.01
21	Сыйлық (әшекейлер)	Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру	1	7.02
22	Анама әшекей	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық	1	21.02

	сыйлаймын	материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,		
23	Теңіз патшалығында	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,	1	28.02
24	Сүйкті ертегіміз	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,	1	7.03
25	Мамандықтар құралдары	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	1	14.03
26	Әжемнің сандығы	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу	1	4.04
27	Ұлттық аспабтар	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу	1	11.04
28	Ұлттық аспабтар	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу	1	18.04
29	Бауырсақ ертегісі кейіпкерлері	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.	1	25.04
30	Үш аю ертегісі	Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу	1	2.05
31	Жеті лақ ертегісі	Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу	1	9.05
32	Досыма сыйлық	Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу	1	16.05
33	Жәндіктер	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	1	23.05
34	Жаз келді	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	1	30.05

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МУЗЫКА

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының ЖОББ мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық 0 «Ә»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2024-2025 оқу жылы

	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	«Балабақша» Б.Бейсенова	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.	1	03.09
2	«Балабақша» Б.Бейсенова	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.	1	05.09
3	«Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев.	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	1	10.09
4	«Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	1	12.09
5	«Ана тілін сүйемін» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі: Қ.Толыбаев	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	1	17.09
6	«Ана тілін сүйемін» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі: Қ.Толыбаев	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	1	19.09
7	«Алтын күз» әні: Т.Кулинова, сөзі: Ә.Асылбек.	Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.	1	24.09
8	«Алтын күз» әні: Т.Кулинова, сөзі: Ә.Асылбек	Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.	1	26.09
9	«Жаңбыр» Б.Бейсенова	Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	1	01.10
10	«Жаңбыр» Б.Бейсенова	Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	1	03.10
11	«Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов.	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	1	08.10
12	«Мен алманы жақсы көрем» әні және	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын	1	10.10

	сөзі Д.Қиқымов	дамыту.		
13	«Күз тамаша» әні: С.Шынымов,сөзі:Л.Мұқышова.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу	1	15.10
14	«Күз тамаша» әні: С.Шынымов,сөзі:Л.Мұқышова	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу	1	17.10
15	«Күз жомарт» әні: Д.Ботбаев, сөзі Е.Өтетілеуов.	Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	1	22.10
16	«Күз жомарт» әні: Д.Ботбаев, сөзі Е.Өтетілеуов	Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	1	24.10
17	«Бүгін қай күн» әні: С.Мухамеджанов, сөзі: Ш.Мухамеджанов	Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	1	05.11
18	«Бүгін қай күн» әні: С.Мухамеджанов, сөзі: Ш.Мухамеджанов	Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	1	07.11
19	« Д о м б ы р а - қ о б ы з » Қ.Даулетиярова.	Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру,	1	12.11
20	« Д о м б ы р а - қ о б ы з » Қ.Даулетиярова.	Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру,	1	14.11
21	«Аспаптар», «Домбыра» Б. Бейсенова.	«Күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.	1	19.11
22	«Аспаптар», «Домбыра» Б. Бейсенова.	Күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.	1	21.11
23	«Балабақша» әні: Ә.Бейсеуов, сөзі: С.Мұхамедиев.	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	1	26.11
24	«Балабақша» әні: Ә.Бейсеуов, сөзі: С.Мұхамедиев.	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	1	28.11
25	«Бақытты балалық» әні: Ә.Бейсеов, сөзі: Ә.Дүйсеков	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	1	03.12
26	«Бақытты балалық» әні: Ә.Бейсеов, сөзі: Ә.Дүйсеков	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	1	05.12
27	«Қазақстан» әні: С.Мұхамеджанов,	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	1	10.12

	сөзі: Ғ.Жұмабаев.			
28	«Қазақстан» әні: С.Мұхамеджанов, сөзі: Ғ.Жұмабаев.	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	1	12.12
29	«Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі:С.Қалиев.	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	1	17.12
30	«Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі:С.Қалиев	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	1	19.12
31	«Қыс қызығы»әні: И.Нүсіпбаев, сөзі: Е.Өтетілеуов.	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	1	24.12
32	«Қыс қызығы»әні: И.Нүсіпбаев, сөзі: Е.Өтетілеуов.	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	1	26.12
33	«Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев,сөзі: Е.Өтетілеуов.	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	1	09.01
34	«Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев,сөзі: Е.Өтетілеуов	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	1	14.01
35	«Бөпешім» сөзі:А.Молдағалиев, әні: М.Ілиясов.	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	1	16.01
36	«Бөпешім» сөзі:А.Молдағалиев, әні: М.Ілиясов	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	1	21.01
37	«Домбыра сазы» әні: И.Нүсіпбаев сөзі: Х.Талғаров.	Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	1	23.01
38	«Домбыра сазы» әні: И.Нүсіпбаев сөзі: Х.Талғаров	Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	1	28.01
39	«Көбелек» әні:М.Әубәкіров сөзі:Ж.Смақов.	Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	1	30.01
40	«Көбелек» әні:М.Әубәкіров сөзі:Ж.Смақов.	Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	1	04.02
41	«Дос болайық бәріміз» әні:Т.Талғаров,	Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта	1	06.02

	сөзі: И.Нүсіпбаев,	жүгіруді және секіруді меңгеру.		
42	«Дос болайық бәріміз» әні: Т.Талғаров, сөзі: И.Нүсіпбаев,	Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	1	18.02
43	«Жауқазын» әні: Қ.Сәтиев сөзі: М.Мұсағитов.	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	1	20.02
44	«Жауқазын» әні: Қ.Сәтиев сөзі: М.Мұсағитов.	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	1	25.02
45	«Көктем» әні: К.Қуатбаев, сөзі: Ж.Әтібеков	Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту	1	27.02
46	«Көктем» әні: К.Қуатбаев, сөзі: Ж.Әтібеков.	Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту	1	04.03
47	«Аяулы анашым» С.Бұланова.	Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.	1	06.03
48	«Аяулы анашым» С.Бұланова.	Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.	1	11.03
49	«Наурыз келді» әні: Е.Хасен, сөзі: З.Мүсілім.	Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, балаларға "Қаражорға" биін билету.	1	13.03
50	«Наурыз келді» әні: Е.Хасен, сөзі: З.Мүсілім.	Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, балаларға "Қаражорға" биін билету.	1	18.03
51	«Наурыз біздің жаңа жыл» сөзі мен әні: Ж.Қалжанов.	Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	1	20.03
52	«Наурыз біздің жаңа жыл» сөзі мен әні: Ж.Қалжанов	Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	1	01.04
53	«Көктем келді» Б. Бейсенова	Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	1	03.04
54	«Көктем келді» Б. Бейсенова	Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	1	08.04

55	«Анашым қартаймашы» сөзі мен әнi:Ж.Бұлжанов.	Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	1	10.04
56	«Анашым қартаймашы» сөзі мен әнi:Ж.Бұлжанов	Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	1	15.04
57	«Балдырған» әні: Б.Дәлденбай,сөзі: Н.Жанаев.	Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;	1	17.04
58	«Балдырған» әні: Б.Дәлденбай,сөзі: Н.Жанаев.	Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;	1	22.04
59	«Әр қашан күн сөнбесін» әні: А.Островский, сөзі: Л.Ошанин	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	1	24.04
60	«Әр қашан күн сөнбесін» әні: А.Островский, сөзі: Л.Ошанин	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	1	29.04
61	«Ел қорғауға әзірміз» әні:К.Қуатбаев, сөзі:М.Әлімбаев	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	1	06.05
62	«Ел қорғауға әзірміз» әні:К.Қуатбаев, сөзі:М.Әлімбаев	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	1	08.05
63	«Елімнің ертеңгі иесі-біз» әні: А.Еспенбетов, сөзі: З.Еспенбетов.	Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді;	1	13.05
64	«Елімнің ертеңгі иесі-біз» әні: А.Еспенбетов, сөзі: З.Еспенбетов.	Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді;	1	15.05
65	«Бақытты балалық» әні: Ә.Бейсеуов, сөзі: Ә.Дүйсеков	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	1	20.05
66	«Бақытты балалық» әні: Ә.Бейсеуов, сөзі: Ә.Дүйсеков	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	1	22.05
67	«Біз мектепке барамыз» сөзі мен әнi:А.Меңжанова.	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	1	27.05
68	«Біз мектепке барамыз» сөзі мен әні:Меңжанова.	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	1	29.05

